Planificação Geral 2021/2022	Disciplina	LOGÍSTICA E ARMAZENAGEM
	Ano	2 H

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	128	N.º de aulas previstas	112

Aprendizagens Essenciais

UFCD 8506 – Coordenação da receção no armazém

- Identificar os princípios gerais da receção em armazém.
- Planear o processo de receção.
- Coordenar e supervisionar a receção e conferência de mercadoria.
- Validar o tratamento administrativo.
- Definir e justificar a estratégia de *stockagem*.

UFCD 8507 – Coordenação do processo de armazenagem

- Identificar os princípios gerais da armazenagem.
- Coordenar e supervisionar o processo de armazenagem de mercadorias de acordo com as suas especificidades.
- Supervisionar o abastecimento dos lugares de preparação.

UFCD 8508 – Coordenação do processo de preparação de encomendas

- Identificar os princípios gerais dos processos de preparação de encomendas.

UFCD 8508 – Coordenação do processo de preparação de encomendas (Continuação)

- Coordenar e supervisionar os diferente processo s de preparação de encomendas.
- Identificar os fatores críticos na preparação de encomendas.

UFCD 8509 – Coordenação da expedição em armazém

- Identificar os princípios gerais da expedição em armazém.
- Planear o processo de expedição.
- Coordenar e supervisionar a mercadoria a expedir e a sua carga.
- Coordenar a arrumação,
- proteção e acondicionamento da carga no transporte.
- Controlar o processo de fecho carga expedida.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Conhecimentos e Capacidades (60%)	A- Aquisição e compreeensão dos conceitos básicos	25%	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio**
	B- Aplicação de conhecimentos	25%	
	C- Pesquisa e tratamento da informação	10%	
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	**Responsabilidade** **Participação** **Reflexão** **Cooperação**

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.